

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
СГ.04 «Физическая культура»  
специальности  
21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., N 339.

Разработчик: Змейкин А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.04 «Физическая культура»

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих **компетенций**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 часа

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	178
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме зачета дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 03, ОК 08	1-11
	1. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.			
	2. Социально-биологические основы физической культуры.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>				
<b>Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции</b>	<b>Содержание</b>	28	ОК 03, ОК 08	1-11
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	28		
	1. Воспитание общей выносливости. Специальные беговые упражнения	4		
	2. Развитие скоростно-силовых качеств. Низкий старт. Бег 100 м	4		
	3. Воспитание общей выносливости. Техника бега на средние и длинные дистанции	4		
	4. Воспитание общей выносливости. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000-3000 м	4		
	5. Воспитание скоростной выносливости. Высокий старт. Бег 500-1000 м	4		
	6. Воспитание общей выносливости. Челночный бег 10x10 м	4		
	7. Кроссовый бег 2000-3000 м	4		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 03, ОК 08	1-11

Прыжок в длину с места	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1. Практическое занятие «Техника прыжка в длину с места»	4		
	2. Бег 100 м. Прыжок в длину с места	4		
Тема 1.3. Эстафетный бег	Содержание	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие «Изучение передачи эстафетной палочки. Тест Купера»	4		
Тема 1.4. Метание гранаты	Содержание	12	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	1. Практическое занятие «Обучение техники метания гранаты»	4		
	2. Практическое занятие «Сдача норматива в метании гранаты"	4		
	3. Метание гранаты. Бег 500-1000 м.	4		
Раздел 2. Баскетбол				
Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	Содержание	12	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	1. Практическое занятие «Совершенствования ведения мяча, передач в движении»	6		
	2. Практическое занятие «Совершенствование бросков мяча с места и в движении»	6		
Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	Содержание	6	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска.	6		
Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры.	Содержание	8	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1. Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	4		
	2. Индивидуальная и командная тактика игры в нападении.	4		
Тема 2.4. Судейство	Содержание	10	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1. Учебная игра по упрощённым правилам. Судейство.	4		
	2. Учебная игра. Судейство	6		

Раздел 3. Волейбол				
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Содержание	10	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	6		
	2. Правила игры. Учебная игра.	4		
Тема 3.2. Прием и передачи мяча	Содержание	8	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4		
	2. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	4		
Тема 3.3. Подачи мяча	Содержание	8	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	8		
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование	Содержание	10	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1. Совершенствование техники видов нападающего удара.	6		
	2. Совершенствование техники видов блокирования	4		
Тема 3.5. Тактика нападения	Содержание	8	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	8		
Тема 3.6. Тактика защиты	Содержание	6	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	6		
Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах				
Тема 4.1. Упражнения с элементами гимнастики в	Содержание	10	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1. Общеразвивающие упражнения. Акробатика: кувырки, стойки.	10		

тренажерном зале				
Тема 4.2. Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО	Содержание	18	ОК 03, ОК 08	1-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	18		
	1. ОФП. Упражнения на снарядах.	8		
	2. ОФП. Упражнения на тренажерах. Круговая тренировка.	4		
	3. ОФП. Упражнения с отягощениями. Развитие силы.	4		
	4. ОФП. Упражнения на снарядах. ГТО. Подготовка и сдача нормативов.	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		178		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины «Физическая культура» требует наличия Спортивного комплекса:

Спортивный зал. Помещение укомплектовано оборудованием и инвентарем: Ринг боксерский компактный 4х4м по канатам напольный РК44, Комплектация Стандарт- 1 шт., Весы ВМ 7235, доска для пресса (горизонтальная)- 1шт., дротики BL3018В- 3шт., жгут резиновый Sportsteel 1213-23 дл.2080х4,5х45мм, латекс – 1 шт., мяч волейбольный TORRES ВМ 800- 2шт., мяч футбольный Futsaltraining– 2шт., мяч футбольный SELECT SuperLeague АМФР-1шт., мяч футбольный SELECT Tempo - 1 шт., мяч SELECTSuperLeague АМФР РФС FIFA р.4 850718/172 бел/син/крас – 1шт., мяч ф/б TORRES Training F30054 р.4, 32 панели, PU, 4 подкл.слоя – 2- 1 шт.,наборбадминтон. Tempus XD030 – 1 шт., палка гимнастическая деревянная Россия – 12 шт.,перчатки бокс.кожа 8.10.12 Everlast. Ahsan. Star – 1 шт., ракетка для настольного тенниса Atemi- 21 шт.,ракетка н/т TORRES Control 9 - 16 шт.,ракетка н/т TORRES Control 9, TT0002, для начинающих, накладка 1,8 мм, 1- 3 шт., сетка наст.теннисная - 3 шт., сетка теннисная YASHIMA- 1 шт.,скакалка рез, 2,6м цветная- 2 шт.,татами для единоборства Normal – 12 шт.,турник ЭКО с ручками - 1шт., шарик н/т TorresTraining 1\* TT0016 белый, диам.40мм – 50 шт., шахматы (комплект)- 2 шт., шахматы 220- 1шт.,столик шахматный- 1 шт.,

Ботинки лыжные Sabo №75- 3 шт., ботинки лыжные Мотор р.43 – 1 шт., крепление лыжное типоразмер №75 – 3 шт., лыжи Motor – 2 шт., лыжи Tisa коньковые- 2 шт., навес 3В1,брусья, турник пресс с поворотными ручками - 1шт.,дартсNarrows - 3 шт, скамья гимнастическая, материал массив сосны, длина 3м., ножки металлические – 10 шт., стол теннисный LanderIndoor – 1 шт., стол теннисный LanderIndoor- 1 шт., стол теннисный Olympic+, сетка п/п – 1 шт., теннисный стол START LINE Olympic с сеткой – 1 шт., теннисный стол STARTLINEGameIndoor- 1 шт., шведская стенка Сила- 4 шт.,фишки для разметки поля Torres TR1006 усеч.конусы, пластик, комп. из 40шт.;

Бруски для городошных фигур – 50 шт., дротики BL3118В 3ШТ, 18 гр- 3 шт.,короб-подставка - 1 шт., лавка 1200х500х300- 1 шт., лавка 1500х500х300- 3 шт., лавка 1700х500х300- 1 шт.,

Набор бадминтон (сталь) 8606 – 1 шт., насос Torres SS1016 двойного действия, 15 см, пластик с бок. горлов.,черн- 1 шт.,палка гимнастическая- 26 шт., полка для обуви – 1 шт.,скакалка рез. 2,8 м цветная – 5 шт., скакалка рез. 3,0 м цветная- 5 шт., скакалка цветная - 20 шт.,

Форма волейбольная женская – 12 шт., форма волейбольная мужская - 12 шт., майка - номер (цвет:зеленый), размер:50.- 14 шт.,майка с номером и логотипом – 47 шт., манишка футбольная (цвет:желтый) размер: 50 - 7 шт., спортивная форма с номерами- 15 шт.,форма баскетбольная жен. (цвет:желто-зеленая); размеры: 42,46,48. – 12 шт., форма баскетбольная муж. (цвет:сине-

желтая); размеры: 42,46,50.- 12шт., форма игровая баскетбольная (женская)- 12 шт., форма игровая баскетбольная (мужская) - 12 шт.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: футбольное поле; мини-футбольное поле; беговая дорожка; сектор для метания; яма для прыжков в длину; полоса препятствий; турники. спортивным оборудованием: гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие) канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи); легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер); оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волей-больные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.] - Москва:Издательский дом Академия, 2022.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

#### **Основные электронные издания**

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М.

Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476074>

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (

8. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н. Н. Мелентьева. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9721-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207545>

9. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

10. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301>

11. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539>

12. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475>

13. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>

#### **Дополнительные источники**

14. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

16. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

17. Официальный сайт Олимпийского комитета России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olympic.ru>

18. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

19. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

20. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

### **3.2.2.Электронно-библиотечная система:**

21. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

22. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

23. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

24. ЭБС «PROФобразование»

25. ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• самопроверка;</li><li>• взаимопроверка;</li><li>• тестирование</li><li>• практическая работа</li></ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• самопроверка;</li><li>• взаимопроверка;</li><li>• тестирование</li><li>• практическая работа</li></ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• самопроверка;</li><li>• взаимопроверка;</li><li>• тестирование</li><li>• практическая работа</li></ul>

профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
--	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения. Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	90 ÷ 100	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	80 ÷ 89	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	70 ÷ 79	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 70	материал не освоен, знания ниже базового уровня

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметноцикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.